

ANEXO IV
PONTOS DAS PROVAS POR ÁREA

Pontos – Matéria de Ensino Eletrotécnica – Departamento de Engenharia Elétrica – Campus de São Cristóvão

- Modelos de redes de potência em regime permanente. Sistema pu em circuitos trifásicos.
- Estudos de fluxo de potência.
- Equipamentos elétricos de média e alta tensão. Técnicas de ensaios elétricos aplicados a equipamentos elétricos.
- Estudos de curto-circuito. Componentes simétricas. Curto-circuito simétrico e assimétrico.
- Máquinas elétricas de CC e CA monofásicas e trifásicas. Transformadores monofásicos e trifásicos.
- Proteção de linhas de transmissão, transformadores, máquinas rotativas e barramentos.
- Transmissão de energia elétrica. Cálculo de parâmetros e modelos de linhas de transmissão.
- Geração de energia elétrica e desenvolvimento sustentável. Centrais hidrelétricas e termelétricas. Sistemas solares, eólicos e híbridos. Energia dos oceanos. Células a combustível.
- Medições elétricas em baixa e alta tensão: parâmetros, instrumentação e normas.
- Projeto de instalações elétricas prediais. Dimensionamento de quadros de proteção. Projeto de instalações elétricas industriais.

Pontos – Matéria de Ensino Controle – Departamento de Engenharia Elétrica – Campus de São Cristóvão³

- Análise de resposta transitória e de regime estacionário.
- Projeto de sistemas de controle pelo método do lugar das raízes.
- Projeto de sistemas de controle pela resposta em frequência.
- Controle PID e controle com dois graus de liberdade.
- Projeto de sistemas de controle no espaço de estados.
- Transformada Z e análise de sistemas de controle discreto no plano-Z.
- Projeto de sistemas de controle discreto por métodos convencionais.
- Espaço de estados discreto e projeto de observadores e controladores por alocação de pólos.
- Controlador de variância mínima generalizada.
- Sistemas de controle ótimo linear quadrático.

Pontos – Matéria de Ensino Geografia Física e Planejamento/Ordenamento Territorial – Departamento de Geografia – Campus de São Cristóvão

- Formas de relevos originadas em ambientes fluviais.
- A bacia hidrográfica como unidade geográfica de planejamento e gestão ambiental.
- Evolução e tipos de estruturas e relevos derivados.
- Ambientes cársticos.
- As mudanças de nível relativo do mar durante o quaternário tardio no Brasil.
- Mudanças climáticas globais.
- Tecnógeno: registros da ação geológica do homem.
- Ambientes de sedimentação costeira e processos morfodinâmicos atuantes na linha de costa.
- Controle e prevenção dos processos erosivos.
- Perspectivas e procedimentos do planejamento urbano e rural no Brasil.
- Domínios morfoclimáticos e os complexos fitogeográficos brasileiros.
- Condicionantes Geoambientais e ordenamento territoriais.

Pontos – Matéria de Ensino Análise Microeconômica – Departamento de Economia – Campus de São Cristóvão

- Concorrência em Mercados oligopolísticos: elementos condicionantes.
- Concorrência em Mercados oligopolísticos: estratégias competitivas.
- Inovação e concorrência: concorrência como processo de busca e seleção de inovações.
- Inovação e concorrência : regularidades nos processos de geração e difusão de inovações tecnológicas.
- Inovação e teoria evolucionária.
- Empresa, estratégias de crescimento e transações: a empresa numa abordagem dinâmica.
- Empresa, estratégias de crescimento e transações: estratégias de crescimento das empresas.
- O conceito schumpeteriano de inovação.
- Empresa, estratégias de crescimento e transações: custos de transação e formas de organização.
- A empresa acumuladora, restrição financeira e decisões de preço.
- Implicações normativas da abordagem neo-schumpeteriana: elementos e implicações para a política de concorrência e para a política industrial e tecnológica.

Pontos – Matéria de Ensino Serviço Social e Processos de Trabalho – Departamento de Serviço Social – Campus de São Cristóvão

- O Serviço Social como especialização do trabalho coletivo na sociedade capitalista e sua inserção em processo de trabalho.
- As implicações ético-políticas e particularidades técnico-operativas da inserção do assistente social nos processos de trabalho.
- O assistente social como trabalhador: condições e relações de trabalho e a questão da interdisciplinaridade.
- O estágio supervisionado como componente curricular obrigatório: seu lugar na formação profissional e a dimensão pedagógica da supervisão.
- Concepção de instrumentalidade: as dimensões técnico-operativa, teórico-metodológica, ético-política na ação profissional.
- Instrumentos e técnicas utilizados no exercício profissional: entrevistas, reuniões, pareceres sociais, perícia social, registro de observações, documentação, dinâmicas do trabalho com grupos, visitas institucional e domiciliar, oficinas de educação participativa, entre outros.
- A dimensão investigativa do trabalho profissional: o “diagnóstico social” e a “análise de conjuntura”. O projeto de intervenção como elemento organizativo central do exercício profissional.
- Atribuições e competências do Serviço Social na contemporaneidade: desafios postos pelas demandas junto à gestão, na assessoria, no planejamento, nos movimentos sociais, etc.
- Tensões e desafios da materialização dos princípios ético-políticos no exercício profissional do assistente social.
- Relação entre política social e Serviço Social: uma reflexão sobre as armadilhas da subsunção da atuação profissional às programáticas das políticas sociais.

Pontos – Matéria de Ensino Química I, Química II, Ensino de Química – Departamento de Química – Campus de São Cristóvão

- As Teorias de Aprendizagem na Compreensão e nas Práticas Educacionais.
- Estratégias de Ensino de CTS – Ciência, Tecnologia e Sociedade.
- Enfoque Histórico e Crítico dos Modelos de Mudança/Perfil Conceitual no Ensino de Química.

³ Item inserido pela Retificação nº 01 do Edital nº 24/2010, em 16/09/2010.

- Processos de Ensino e Aprendizagem Baseados em Atividades Experimentais.
- O Papel do Livro Didático no Ensino de Química.
- Temas Estruturadores do Ensino de Química na Organização de Unidades Didáticas.
- O Papel das Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino de Química.
- Estágio Supervisionado na Formação de professores de Química.
- O Papel da História da Química no Ensino e Aprendizagem de Química.
- A Linguagem e a Construção de Conceitos no Ensino e Aprendizagem de Química/Noções de Libras.

Pontos – Matéria de Ensino Direção, Direção de Arte e de Fotografia – Departamento de Comunicação Social – Campus de São Cristóvão⁴

- O papel do diretor na produção audiovisual: da definição do tema ao desenvolvimento da obra.
- A concepção fotográfica do audiovisual: teoria e prática.
- A relação entre direção de fotografia e direção de arte.
- Elementos fundamentais da direção de arte: cenografia, figurinos, maquiagem, caracterização.
- Iluminação na produção audiovisual.
- Linguagem cinematográfica e audiovisual.
- A construção do roteiro técnico.
- Cinema de autor: expoentes e perspectivas estéticas.
- Direção de atores para a produção audiovisual.
- Documentário e ficção: as diferenças de gênero e o papel do diretor.

Pontos – Matéria de Medicina Interna I e II e Internato Clínica Médica – Departamento de Medicina – Campus da Saúde

- Pneumonia.
- Asma.
- Lupus.
- Miocardiopatias.
- Hemorragia Digestiva Alta.
- Ascite.
- Anemia.
- Dislipidemia.
- Abordagem clínica das doenças alérgicas.
- Diabetes.

Pontos – Matéria de Ensino Ensino de História e de Geografia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, História da Educação, Metodologia da Pesquisa – Departamento de Educação – Campus de Itabaiana

- Educação na Idade Moderna: principais doutrinas pedagógicas.
- Educação na Contemporaneidade: principais doutrinas pedagógicas.
- Conceitos básicos do ensino de História.
- Conceitos básicos do ensino de Geografia.
- Processos de aquisição e desenvolvimento das noções espaciais topológicas, projetivas e relacionais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- Questões epistemológicas do campo da pesquisa em História e Geografia: ciência, conhecimento e método.
- Currículo, aprendizagem e avaliação no ensino de História e Geografia.
- Políticas públicas para o ensino de História e Geografia.
- Metodologia, recursos e materiais para o ensino de História.
- Metodologias, recursos e materiais para o ensino de Geografia.

Pontos – Matéria de Museologia – Núcleo de Museologia – Campus de Laranjeiras

- Etapas e procedimentos na construção da narrativa em exposições museológicas.
- Arquitetura de museus e a concepção de espaços expositivos.
- Curadoria em exposição museológica: pesquisa, gestão e técnica.
- Ética profissional e exposições museológicas.
- Exposição museológica: do material ao virtual.
- Iluminação e climatização: o conforto ambiental para visitantes e acervo.
- Planejamento expositivo: fatores internos e externos para a sua execução
- Museu e exposições: aspectos históricos.
- Planejamento arquitetônico e especificidades dos espaços técnicos de museus: reservas técnicas, laboratórios, áreas de circulação, etc.
- Relação entre arquitetura de museus e a diversidade de público: funcionalidade, acolhimento e conforto.

⁴ Item inserido pela Retificação nº 01 do Edital nº 24/2010, em 16/09/2010.