



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo – Edital 04

DEPARTAMENTO DE DIREITO/CCSA

MATÉRIA DE ENSINO: Filosofia do Direito e Hermenêutica.

PONTOS:

1. O pensamento jurídico de Kant;
2. O pensamento jurídico de Hegel;
3. O pensamento jurídico de Bobbio;
4. O pensamento jurídico de M. Reale;
5. O pensamento jurídico de Kelsen;
6. O pensamento jurídico de Hart;
7. O pensamento jurídico de M. Atienza;
8. O pensamento jurídico de Perelman;
9. O pensamento jurídico de L. A. Warat;
10. O pensamento jurídico de Miaille;
11. O pensamento jurídico de E. Bloch;
12. O pensamento jurídico de M. Unger;
13. O pensamento jurídico de Rawls;
14. O pensamento jurídico de Dworkin;
15. O pensamento jurídico de Tércio Sampaio Ferraz Jr.;
16. O pensamento jurídico de E. Pasukanis;
17. O pensamento jurídico dos realistas americanos (J. Frank, etc);



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



18. O pensamento jurídico de L. Fernando Coelho;
19. O pensamento jurídico de Viehweg;
20. O pensamento jurídico de R. Alexy.



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

DEPARTAMENTO DE LETRAS/CECH

MATÉRIA DE ENSINO: Língua Espanhola.

DISCIPLINAS: Compreensão e Expressão Oral em Língua Espanhola I e II, Espanhol Instrumental, Expressão Escrita em Língua Espanhola I e II, Fonética Hispânica, História da Língua Espanhola, Língua Espanhola I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, Seminário de Língua Espanhola, Temas de Cultura e Civilização Hispânicas, Tradução e Versão em Português/Espanhol, Espanhol para Fins Específicos I, II, III e IV.

PONTOS:

1. Metodología para la enseñanza/ aprendizaje de E/LE: perspectivas actuales.
2. Oraciones simples y complejas: sus constituyentes
3. Estilo directo e indirecto
4. Implicaciones pedagógicas de las nuevas tecnologías para la enseñanza de E/LE
5. La expresión de la causa, consecuencia y oposición
6. El enfoque comunicativo y la formación del profesor de E/LE
7. Estudio comparativo de la fonología del español y del portugués
8. Perspectivas metodológicas actuales para la enseñanza del “español para fines específicos”
9. La estructura morfológica del verbo
10. La variedad lingüística del español: España *versus* América



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA/CCET

MATÉRIA DE ENSINO: Ensino de Matemática e Estágio Supervisionado

DISCIPLINAS: Metodologia do Ensino da Matemática, Laboratório de Ensino de Matemática, Novas Tecnologias e o Ensino de Matemática, História da Matemática, Matemática para o Ensino Fundamental, Matemática para o Ensino Médio I, Matemática para o Ensino Médio II, Matemática para o Ensino Médio III, Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática I, Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática II, Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática III, Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática IV

PONTOS:

1. Construção axiomática dos números reais;
2. Funções polinomiais reais;
3. Sistemas de equações lineares e matrizes;
4. Introdução à geometria analítica plana;
5. A matemática dos egípcios: aplicações ao ensino de matemática;
6. Educação matemática: um histórico do caso brasileiro;
7. Propostas metodológicas para o ensino fundamental e médio;
8. Softwares matemáticos e o ensino de matemática;
9. Recursos Didáticos para o ensino de matemática;
10. Planejamento de ensino: caracterização e elementos formais.



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

NÚCLEO DE GEOGRAFIA/CAMPUS DE ITABAIANA

MATÉRIA DE ENSINO: GEOGRAFIA & ENSINO DE GEOGRAFIA

DISCIPLINAS: Cartografia Sistemática; Cartografia Geográfica; Fotointerpretação; Leitura de Cartas; Cartografia Digital.

PONTOS:

- 1- Aplicação da cartografia nos estudos geográficos;
- 2- Cartografia Temática: fundamentos e métodos de representação
- 3- Padronização Cartográfica Internacional: divisão da folha ao milionésimo;
- 4- Escalas: conceito, formas de representação e utilização
- 5- Fotografias Aéreas: técnicas de recobrimento e utilização na cartografia.
- 6- A produção da informação geográfica e a cartografia
- 7- Formação de professores de Geografia: ensino e pesquisa;
- 8- As políticas educacionais recentes e os novos paradigmas epistemológicos da disciplina escolar de Geografia;
- 9- Desafios do ensino de Geografia diante da globalização;
- 10- Objetivos e finalidades das propostas curriculares do Ensino de Geografia na Educação Básica: a abordagem dos conceitos: paisagem, região, lugar, território, natureza, sociedade;



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

NÚCLEO DE GEOGRAFIA/CAMPUS DE ITABAIANA

MATÉRIA DE ENSINO: Geografia e Ensino de Geografia

DISCIPLINAS: Climatologia Sistemática, Geomorfologia Climática, Geologia Geral, Biogeografia, Geomorfologia estrutural, Geomorfologia Fluvial e Hidrografia, Geomorfologia Litorânea e Oceanografia, Metodologia do Ensino em Geografia I, Laboratório de Ensino de Geografia, Pesquisa e Ensino de Geografia, Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia I, II, III e IV e Estágio Supervisionado em Educação Ambiental.

PONTOS:

1. Os sistemas morfoclimáticos tropicais;
2. A evolução teórica e técnica da climatologia;
3. A influência antrópica e seus impactos na dinâmica litorânea;
4. Atividades antrópicas e seus impactos na dinâmica litorânea;
5. Processos oceânicos e a fisiografia dos fundos marinhos;
6. Semiaridez e limites de conceito de desertificação;
7. Formação de professores de Geografia: ensino e pesquisa;
8. As políticas educacionais recentes e os novos paradigmas epistemológicos da disciplina escolar de Geografia;
9. Desafios do ensino de Geografia diante da globalização;
10. Objetivos e finalidades das propostas curriculares do ensino de Geografia na educação básica, a abordagem dos conceitos: paisagem, região lugar, território, natureza e sociedade.



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

NÚCLEO DE GEOGRAFIA/CAMPUS DE ITABAIANA

MATÉRIA DE ENSINO: Geografia e Ensino de Geografia

DISCIPLINAS: Organização de Espaço Mundial, Teoria e Método da Geografia, História Econômica Geral do Brasil, História do Pensamento Geográfico, Geografia da População, Técnicas Quantitativas em Geografia, Geografia Urbana, Geografia Agrária, Geografia Econômica, Geografia do Brasil, Geografia de Sergipe, Geografia Política, Geografia Regional I, Geografia Regional II, Metodologia do Ensino em Geografia I, Laboratório de Ensino de Geografia, Pesquisa e Ensino de Geografia, Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia I, II, III e IV Estágio Supervisionado em Educação Ambiental

PONTOS:

11. Mundialização da economia e redefinições regionais;
12. Estrutura agrária e os movimentos sociais no campo;
13. Globalização e mobilidade populacional;
14. O método da ciência geográfica;
15. A trajetória do pensamento geográfico no Brasil;
16. Gestão do território e poder local na contemporaneidade;
17. Formação de professores de Geografia: ensino e pesquisa;
18. As políticas educacionais recentes e os novos paradigmas epistemológicos da disciplina escolar de Geografia;
19. Desafios do ensino de Geografia diante da globalização;
20. Objetivos e finalidades das propostas curriculares do ensino de Geografia na educação básica, a abordagem dos conceitos: paisagem, região, lugar, território, natureza e sociedade.