



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL

Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo Edital 38/2009

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA/CCBS

MATÉRIA DE ENSINO: Invertebrados

Disciplinas: Biologia dos Invertebrados I e II; Entomologia; Zooplâncton; Comunidades Bentônicas; Iniciação à Pesquisa em Invertebrados I e II; Tópicos Especiais em Invertebrados.

1. Origem e evolução dos Invertebrados;
2. Classificação, sistemática e filogenia dos Invertebrados;
3. Caracterização geral dos Porífera com ênfase no sistema de circulação de água;
4. Características gerais e organização colonial do Filo Bryozoa;
5. Padrões de obtenção e processamento do alimento nos Polychaeta;
6. Caracterização dos Molluscas e evolução dos grupos de Gastropoda;
7. Caracterização e diversidade biológica dos Peracarida;
8. Morfologia e anatomia interna dos Insecta;
9. Reprodução e ciclo de vida dos invertebrados marinhos;
10. Transporte e migração do zooplâncton marinho;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL

Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO/DED

DISCIPLINAS: Libras

PONTOS:

1. Aspectos históricos e institucionais da educação de surdos;
2. Anatomia e fisiologia do sistema auditivo. Dispositivos de ampliação sonora;
3. Concepções e paradigmas relacionados à surdez (educação monolíngüe e educação bilíngüe);
4. Ensino de língua portuguesa para surdos / tradutor intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa;
5. Surdez e inclusão escolar;
6. Língua brasileira de sinais e Língua portuguesa (aspectos semânticos, pragmáticos, morfológicos, sintáticos, fonológicos e querológicos/parâmetros da Língua Brasileira de Sinais);
7. Produção de texto: ensino e avaliação (estágios de aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais);
8. Políticas públicas de acessibilidade relacionadas à surdez;
9. Aspectos descritivos da Língua Brasileira de sinais;
10. Atendimento educacional especializado.