



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



LISTA DE PONTOS PARA CONCURSO DE PROFESSOR
EFETIVO

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO/CCSA

**MATÉRIA DE ENSINO: SISTEMA DE INFORMAÇÕES
GERENCIAIS**

Pontos:

01. Teoria de Sistemas
02. Tecnologia da Informação
03. Organização, Sistemas e Métodos
04. Sistemas de Informações Gerenciais.
05. Gestão e Segurança da Informação nas Organizações.
06. Desenvolvimento de Sistemas de Informação.
07. Gestão do Conhecimento.
08. Estratégia das Organizações.
09. Sistemas de Apoio a Decisão.
10. Gerência de Projetos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA/CCBS

MATÉRIA DE ENSINO: Economia e Administração Farmacêutica, Farmácia Clínica, Estágio Supervisionado e Farmacoepidemiologia

DISCIPLINAS: Farmacoepidemiologia, Farmácia Clínica, Economia e Administração e Estágio Supervisionado III

PONTOS:

1. Metodologia, planejamento e avaliação de Estudos de utilização de medicamentos;
2. Fontes de informação sobre medicamentos aplicados a Farmácia Clínica;
3. Empreendedorismo e prestação de serviços farmacêuticos;
4. Processo de gestão e avaliação de serviços farmacêuticos;
5. Erros de medicação e sistemas de segurança ao paciente;
6. Princípios e funções da Farmácia Clínica;
7. Gestão clínica de pacientes;
8. Farmacovigilância;
9. Marketing social e prestação de serviços farmacêuticos;
10. Educação Farmacêutica e Farmácia social.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA/CCET

MATÉRIA DE ENSINO: Química/Amostras ambientais e análise por métodos cromatográficos; Amostras ambientais e análise por métodos óticos; Amostras ambientais e análise por métodos eletroquímicos.

LISTA DE PONTOS

- 1- Equilíbrio Ácido-Base e Titulações Ácido-Base;
- 2- Equilíbrio de Complexação e Titulações Complexométricas;
- 3- Equilíbrio de Oxidação-Redução e Titulações Potenciométricas;;
- 4- Análise Específica de Elementos: Espectrometria de Emissão Atômica;
- 5- Análise Específica de Moléculas e Compostos: Espectrometria UV-VIS;
- 6- Análise Específica de Elementos: Espectrometria de Absorção Atômica;
- 7- Métodos Cromatográficos: Cromatografia Gasosa;
- 8- Métodos Cromatográficos: Cromatografia Líquida;
- 9- Eletroanálise: Voltametria e Eletrodos Íon-Seletivos;
- 10- Preparo de Amostras Ambientais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



Lista de Pontos para o Concurso de Professor Efetivo

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO/CAMPUS ITABAIANA

MATÉRIA DE ENSINO: Didática, Metodologia e Legislação;

DISCIPLINAS: Metodologia para o Ensino de Matemática, Metodologia para o Ensino de Ciências da Natureza; Metodologia para o Ensino de Ciências Humanas.

PONTOS:

1. A formação de professores para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e o processo de ensino-aprendizagem de Matemática;
2. A resolução de problemas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: conhecimento cotidiano e conhecimento científico.
3. Abordagens teórico-metodológicas para o processo de ensino-aprendizagem de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
4. Jogos didáticos e material manipulável na aprendizagem de Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: limites e possibilidades;
5. O livro didático e aprendizagem de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: implicações e análise.
6. Planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem em situações didático-pedagógicas de educação escolar em Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL



7. A proposta dos Referenciais Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
8. A Construção do conhecimento no processo de ensino-aprendizagem da Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: abordagens didático-metodológicas.
9. Tendências didático-pedagógicas, interdisciplinaridade, transversalidade e contextualização no ensino de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
10. Didática, novas tecnologias e conteúdos multimidiáticos no Ensino-Aprendizagem de Matemática e de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.