

ANEXO IV
PONTOS DAS PROVAS POR ÁREA

Pontos – Matéria de Ensino Direito Civil – Departamento de Direito – Campus de São Cristóvão

- Direito Civil e Constituição. Princípios do direito civil.
- A pessoa e os direitos da personalidade. Da capacidade. O direito geral de personalidade. Proteção civil da intimidade. Direito à integridade física. Proteção à palavra e à imagem. Bens de personalidade. Proteção à vida privada. Direito do nome. Capacidade civil: conceito, espécies, e sua relação com os direitos da personalidade.
- Das Pessoas Jurídicas. Desconsideração da personalidade jurídica. Grupos despersonalizados. Responsabilidade da pessoa jurídica. Alteração, transformação e extinção. Desconsideração da personalidade jurídica: no direito civil e o comparativo com o direito falimentar, empresarial, ambiental, trust e do consumidor.
- Domicílio. Elementos, espécies, pluralidade, mudança. Domicílio das pessoas jurídicas.
- Negócio jurídico: disposições gerais, elementos e representação. Defeitos e invalidade.
- Das diferentes classes de bens: móveis e imóveis, fungíveis e infungíveis, singulares e coletivos, públicos.
- Prescrição e decadência no direito brasileiro, após o Código Civil de 2002.
- Obrigações. Espécies. Solidariedade e indivisibilidade. Transmissão. Enriquecimento sem causa. Da garantia das obrigações. Do pagamento.
- Contratos: princípios informadores da teoria geral dos contratos. Formação, extinção e alteração dos contratos. A função social nos contratos no Direito Civil contemporâneo.
- Abuso de direito. Lesão nos contratos. Enriquecimento sem causa.
- Responsabilidade civil: pressupostos, tendências e evolução. A responsabilidade civil coletiva e social nas questões sócio-ambientais.
- Posse e propriedade. Direito Urbanístico. Função social da propriedade.
- Filosofia e princípios do Código Civil para o direito de empresas. Do Empresário. Da Sociedade (sociedade não personificada e sociedade personificada). Sociedade Empresária e não empresária. Do Estabelecimento Empresarial. Marca. Nome empresarial Responsabilidade do administrador de sociedades: conceitos, espécies, objeto, possibilidades e disciplinamento legal.
- Direito reais sobre coisas alheias: conceito, espécies, objetos e requisitos legais.
- Do Direito de Família: Do Direito Pessoal (casamento e relações de parentesco). Do Direito Patrimonial (regime de bens entre os cônjuges; usufruto e administração dos bens de filhos menores; alimentos; e bem de família). Da União Estável. Da Tutela e da Curatela.
- Autonomia *versus* estatização do direito de família. O conceito de família no direito civil contemporâneo. Estatuto da Criança e Adolescente.
- Do Direito das Sucessões: Da Sucessão em Geral. Da Sucessão Legítima. Da Sucessão Testamentária. Do Inventário e da Partilha. A sucessão do cônjuge e do companheiro no direito brasileiro. Inovações no direito sucessório brasileiro.
- Registro público. Atos registráveis e sujeitos à averbação.
- Inovações no direito civil-constitucional.
- Do negócio jurídico.

Pontos – Matéria de Ensino Ética – Departamento de Filosofia – Campus de São Cristóvão

- Fundamentos da ética socrática.
- Ética e política em Platão e Aristóteles.
- A ética epicurista.
- A Cidade de Deus e a Cidade dos Homens em Agostinho.
- Maquiavel e a emergência da Ética Moderna.
- A ética contratualista: Hobbes, Locke e Rousseau.
- Impasses entre a ética da convicção e da responsabilidade: Kant e Max Weber.
- Habermas e a ética do discurso.
- Hans Jonas e o Princípio da Responsabilidade.
- Rawls e a teoria da justiça.

Pontos – Matéria de Ensino Filosofia da Educação e Estágio Supervisionado em Ensino de Filosofia – Departamento de Filosofia – Campus de São Cristóvão

- Educação e Política em Platão.
- Locke: a educação do *gentleman*.
- Educação e infância em Rousseau.
- Disciplina e educação moral em Kant.
- Condorcet e a idéia de educação pública.
- Educação e emancipação, segundo Adorno.
- A filosofia e seu ensino.
- Ensinar história da filosofia é ensinar filosofia?
- Linguagem filosófica e ensino de filosofia.
- O texto filosófico e seu valor educativo.

Pontos – Matéria de Ensino Teoria do Conhecimento – Departamento de Filosofia – Campus de São Cristóvão

- Ceticismo.
- Internalismo e externalismo.
- Relativismo.
- O conhecimento e o problema da verdade.
- O conhecimento e o problema da justificação.
- O problema de Gettier.
- O problema da indução.
- Princípios epistêmicos.
- Fundamentos racionalistas do conhecimento.
- Fundamentos empiristas do conhecimento.

Pontos – Matéria de Ensino Alimentos – Departamento de Fisiologia – Campus de São Cristóvão

- Métodos de conservação de alimentos.
- Interação fármaco/alimento.
- Fatores intrínsecos e extrínsecos que afetam a contaminação de alimentos.
- Métodos de determinação de macronutrientes.
- Métodos de determinação de micronutrientes.
- Alimentos funcionais.
- Aplicação os conhecimentos da Nutrição na Assistência Farmacêutica.

- Correlação entre exames bioquímicos e fatores nutricionais.
- Controle dos processos fermentativos.
- Produção de antibióticos pelas vias fermentativas.

Pontos – Matéria de Ensino Métodos em Geografia – Departamento de Geografia – Campus de São Cristóvão

- Da metafísica da natureza à Gênese da Geografia Moderna.
- A Geografia, o contexto histórico e as bases filosóficas.
- Métodos de análise e de procedimentos de pesquisa em Geografia.
- Geografia cultural e novos rumos.
- Matrizes e deslocamentos discursivos das categorias geográficas à luz das perspectivas filosóficas: abordagens recentes no Brasil.
- Gênese e interpretação da Geografia cultural.
- Categorias geográficas e suas explicações epistemológicas.
- Caos, complexidade e emergência na(s) tendência(s) geográfica(s) pós-modernas.
- Geografia na tradição filosófica contemporânea: Foucault, Heidegger e Bachelard.
- Cultura, espaço e vida social.
- A Nova Geografia e o Neopositivismo.
- Renascimento da Geografia na Europa cristã.

Pontos – Matéria de Ensino Política e Gestão em Educação – Departamento de Educação – Campus de São Cristóvão

- Gestão, planejamento educacional e projeto político pedagógico da escola: concepções e princípios.
- Gestão democrática, projeto político pedagógico e autonomia da escola pública: fundamentos legais, políticos, sociais e educacionais.
- O papel da Avaliação no processo de construção de conhecimento.
- Gestão escolar, teorias pedagógicas e suas repercussões na organização do trabalho docente.
- A avaliação como mediadora do processo de ensino-aprendizagem.
- A participação no processo de construção, execução e avaliação do Projeto político pedagógico da escola pública.
- Gestão Democrática, Projeto político pedagógico, avaliação e qualidade de ensino.
- Abordagem crítico-reflexiva das políticas em educação no contexto da Gestão e Avaliação escolar.
- Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em diferentes perspectivas.
- Projeto político pedagógico da escola: concepções teórico metodológicas de sua elaboração, execução e avaliação.

Pontos – Matéria de Ensino Infância Juventude e Cultura¹ – Departamento de Educação – Campus de São Cristóvão

- Princípios políticos e pedagógicos para a educação infantil no contexto atual da sociedade brasileira.
- Trajetória histórica das políticas educacionais voltadas para educação de crianças no Brasil.
- Infância, educação e sociedade: trajetória histórica e perspectiva atual.
- A educação de crianças pequenas no Brasil: dilemas, impasses e avanços.
- Infância, sociedade e cultura no contexto da sociedade brasileira.
- Infância, educação e linguagem no contexto da sala de aula.
- Criança, cultura e linguagem em contextos educativos.
- Infância, cultura e brincadeira: teorias e práticas no cotidiano da escola.
- O professor de educação infantil e as perspectivas históricas e atuais para sua formação.
- Educação de crianças e processos de aquisição da leitura e da escrita.

Pontos – Matéria de Ensino Campos do Conhecimento Educacional – Departamento de Educação – Campus de São Cristóvão

- Cultura e diversidade em suas relações com a educação.
- Questões do desenvolvimento humano em diferentes perspectivas da ciência psicológica: impasses e contribuições para a educação.
- A importância da antropologia para a análise dos processos educacionais em diferentes contextos.
- A relação psicologia e educação: visão histórica e perspectiva crítica.
- Dimensões antropológica e psicológica da educação: abordagens metodológicas e seus métodos investigativos na educação escolar.
- A psicologia do desenvolvimento em suas relações com a sociedade e com o campo educacional.
- O conhecimento da diversidade cultural e sua relação com a prática pedagógica.
- Teorias psicológicas e suas implicações na estruturação do comportamento e da aprendizagem de crianças e adolescentes nas práticas escolares.
- Contribuições da psicologia à compreensão da criança e de sua educação e da aprendizagem.
- Temas da antropologia contemporânea e suas relações com a educação: a infância e a trajetória escolar; gênero e educação; sexualidade. violência escolar; identidade e memória.

Pontos – Matéria de Ensino Física – Núcleo de Física – Campus de Itabaiana

- Calor específico e capacidade calórica dos sólidos.
- Propriedades magnéticas dos materiais.
- Dinâmica do corpo rígido.
- Radiação do corpo negro e efeito fotoelétrico.
- Equações de Maxwell e Interações eletromagnéticas.
- Teoria de Bandas e elétrons em sólidos.
- Teoria cinética dos gases e Leis da Termodinâmica.
- Estatísticas de Maxwell-Boltzmann, Fermi-Dirac e Bose-Einstein.
- Interferência, difração e polarização de ondas eletromagnéticas.
- Equação de Schrödinger, momento angular e Spin.

Pontos – Matéria de Ensino Sistemas de Informação; Sistemas de Informação Aplicados; Programação – Núcleo de Sistemas da Informação – Campus de Itabaiana

- Fundamentos de Sistemas de Informação e seu uso estratégico nos negócios.
- Business Intelligence.
- Modelagem de Processos de Negócios e a relação com os Sistemas de Informação.
- Administração de Tecnologia da Informação.
- Histórico e conceitos da Teoria Geral dos Sistemas.
- Gerenciamento e segurança da tecnologia da informação.

¹ Item modificado pela Retificação nº 02 do Edital nº 15/2010, em 12/05/2010.

- Modelos para ambientes de trabalho cooperativo baseado em computador (CSCW).
- Gestão da informação e conhecimento.
- Técnicas da Data Mining.
- Gestão de Serviços de TI.

Pontos – Matéria de Ensino Química Inorgânica – Núcleo de Química – Campus de Itabaiana

- Estrutura atômica e tabela periódica;
- Compostos de coordenação;
- Reações de compostos de coordenação;
- TLV e TOM – comparação;
- Teoria do campo cristalino;
- Elementos dos blocos “s” e “p”: propriedades, obtenção e uso;
- Elementos do bloco “d” e “f”: propriedades, obtenção e uso;
- Caracterização de compostos inorgânicos;
- Estrutura dos sólidos;
- Teorias ácidos e bases.

Pontos – Matéria de Ensino Teatro – Núcleo de Teatro – Campus de Laranjeiras

- Pesquisa e ensino em teatro - educação: perspectivas, métodos e aplicação.
- Processos de ensino aprendizagem do teatro: jogos teatrais, formas animadas, encenação e processos colaborativos.
- Ensino do teatro no Brasil: história e atualidade.
- Papel do professor de teatro na formação do estudante contemporâneo brasileiro.
- Metodologias do trabalho do ator historicamente consolidadas.
- Improvisações, flexibilidade do imaginário e reflexão visando o trabalho de criação individual /coletivo.
- Do texto teatral à cena: tendências predominantes entre atores e encenadores com relação ao desempenho cênico.
- Iluminação e cenografia: aspectos visuais da cena.
- Técnicas de corpo para a cena.
- Hermenêutica e semiologia dos elementos cênicos.