

**ANEXO IV<sup>3</sup>**  
**PONTOS DAS PROVAS POR ÁREA**

**Pontos – Matéria de Ensino Geociências Ambientais – Núcleo de Engenharia Ambiental – Campus de São Cristóvão**

- Análise e utilização de cartas topográficas e cartografia sistemática digital.
- Sistemas de informações geográficas aplicada à análise ambiental.
- Sensoriamento remoto: conceito, princípios físicos, sensores e disponibilidade de dados.
- Processamento digital de imagens: Método de tratamento, conceito, aquisição e interpretação.
- Aspectos geológicos – geotécnicos influentes nos problemas ambientais.
- Comportamento geotécnico e recuperação de ambientes físicos naturais, aterros, pilhas e deposição.
- Métodos de estudo em geoquímica ambiental.
- Geoquímica dos processos exógenos.
- Os ciclos geoquímicos dos elementos.
- Utilização de equipamentos: Posicionamento Global por GNSS, nível eletrônico, outros equipamentos de aquisição de dados para os estudos ambientais.

**Pontos – Matéria de Ensino Química I, Química II, Ensino de Química – Departamento de Química – Campus de São Cristóvão**

- As Teorias de Aprendizagem na Compreensão e nas Práticas Educacionais.
- Estratégias de Ensino de CTS – Ciência, Tecnologia e Sociedade.
- Enfoque Histórico e Crítico dos Modelos de Mudança/Perfil Conceitual no Ensino de Química.
- Processos de Ensino e Aprendizagem Baseados em Atividades Experimentais.
- O Papel do Livro Didático no Ensino de Química.
- Temas Estruturadores do Ensino de Química na Organização de Unidades Didáticas.
- O Papel das Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino de Química.
- Estágio Supervisionado na Formação de professores de Química.
- O Papel da História da Química no Ensino e Aprendizagem de Química.
- A Linguagem e a Construção de Conceitos no Ensino e Aprendizagem de Química/Noções de Libras.

**Pontos – Matéria de Ensino Física e Ensino de Física – Núcleo de Física – Campus de Itabaiana**

- Alternativas metodológicas para o Ensino de Física: na escola, à distância e demais espaços de aprendizagem.
- Tecnologia da informação e de comunicação (TIC) no Ensino de Física.
- Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado.
- Interdisciplinaridade e contextualização no Ensino de Física.
- O papel do conhecimento prévio e das concepções alternativas no ensino-aprendizagem dos alunos.
- Teorias de ensino e aprendizagem aplicadas ao Ensino de Física.
- A Inserção da Física Moderna e Contemporânea no ensino médio e sua transposição didática.
- A pesquisa em Ensino de Física e suas implicações na formação dos professores.
- A Perspectiva CTSA e suas implicações para o Ensino de Física.
- Os eixos conceitual, temático e de atividade na organização e planejamento do ensino.

**Pontos – Matéria de Ensino Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo – Núcleo de Arquitetura e Urbanismo – Campus de Laranjeiras**

- Concepção de espaços e formas arquitetônicas.
- Croquis e Projeto.
- Metodologia de ensino de projeto.
- Projeto de conjuntos arquitetônicos.
- Sistema viário, zoneamento e legislação aplicável ao projeto de aglomeração urbana.
- Condicionantes ambientais do projeto arquitetônico e urbanístico.
- Relação entre arquitetura e urbanismo.
- Projeto paisagístico.
- Projeto urbanístico.
- Infra estrutura urbana.

---

<sup>3</sup> Item modificado pela Retificação nº 01 do Edital nº 20/2010, em 18/05/2010.